

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕТО НА ВИСШЕТО УЧИЛИЩЕ ПО ЗАСТРАХОВАНЕ И ФИНАНСИ ДО 2020 г.

Висшето училище по застраховане и финанси (ВУЗФ) е създадено като частна образователна институция с решение на 39-то Народно събрание на Република България от 25.07.2002 г. То има сравнително кратка история, но последователно се налага на образователния пазар у нас и разширява сътрудничеството с чуждестранни висши училища и авторитетни международни организации.

Мисията на висшето училище е:

- да подготвя висококвалифицирани специалисти с висше образование в областта на икономиката, като се равнява по критериите на най-добрите образци и практики в образователното дело в страните от Европа и света и прилага съвременни методи за теоретична и практическа подготовка на студентите и адаптацията им в практиката;
- да развива икономическата и финансовата наука в съответствие с потребностите на съвременната практика и повишава нейната конкурентноспособност, като се дава приоритет на иновационните изследвания и на съвместните изследвания с водещи университети и изследователски институти в Европа и света за подпомагане формирането на икономическата и финансовата политика на България и Европейския съюз.

Основната стратегическа цел на висшето училище е да осигурява високо качество на осъществяваните в него дейности и гарантира утвърждаването на висок морал у студентите, докторантите, преподавателите и служителите в училището. За постигането на тази цел висшето училище си е поставило конкретни стратегически цели и задачи за развитието на образователната дейност, научноизследователската дейност, материално-техническата и информационната база и кадровото осигуряване.

1. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ДЕЙНОСТ ВЪВ ВИСШЕТО УЧИЛИЩЕ

Основната стратегическа цел на образователната дейност на висшето училище е да гарантира непрекъснато подобряване на качеството и конкурентни предимства на осъществяваното обучение в училището и да

удовлетворява нарастващите изисквания на студентите и докторантите и на бизнеса от висококвалифицирани специалисти.

За реализирането на посочената основна стратегическа цел на образователната дейност висшето училище си е поставило следните конкретни **стратегически цели**:

- утвърждаване на ВУЗФ като предпочитано частно висше училище в сферата на икономиката чрез непрекъснато подобряване и усъвършенстване на дейностите и процесите в училището и изпреварващо реагиране на очертаващите се тенденции на трудовия и образователния пазар;

- осигуряване на елитно висше образование на кадри за финансовата, банковата, застрахователната, осигурителната, счетоводната и други сфери на икономиката, които да са професионално подготвени на равнището на съвременните европейски и световни образователни стандарти;

- разширяване на сътрудничеството с чуждестранни висши училища и осъществяване на съвместно обучение на студенти по специалности в бакалавърската и магистърската степен, включително с интердисциплинарен характер, с цел получаване на по-широко висше икономическо образование;

- прилагане в учебния процес на съвременни методи и форми на обучение на студентите и на нови информационни и комуникационни технологии при преподаването на учебното съдържание по отделните дисциплини;

- постигане на тясна връзка между образователната и изследователската дейност в училището и ангажиране на студентите и докторантите с научни изследвания;

- ориентиране на обучението на студентите и докторантите към изискванията на практиката;

- гарантиране на успешна професионална реализация на възпитаниците на висшето училище.

За постигането на посочените стратегически цели на образователната дейност висшето училище си е поставило следните **задачи**:

- осигуряване на регулиран брой студенти в отделните специалности, образователно-квалификационни степени и форми на обучение в рамките на определения от Националната агенция за оценяване и акредитация капацитет на висшето училище;

- разработване на учебни планове и програми по включените в тях дисциплини, отговарящи на образователната мисия на висшето училище, и системното им обновяване съобразно развитието на съответната научна област и променящите се изисквания на пазара на труда;

- насищане на учебното съдържание по отделните дисциплини с практически елементи при активно участие в тяхното преподаване на

изтъкнати специалисти от практиката и осигуряване на практическо обучение на студентите в реални условия;

- разширяване на контактите с други висши училища в страната и в чужбина, уеднаквяване на критериите за оценяване на знанията и уменията на студентите при прилагането на системата за натрупване и трансфер на образователни кредити и взаимно признаване на изпити и дипломи за придобитото висше образование на съответната образователно-квалификационна степен;

- активен обмен на студенти, докторанти и преподаватели по международни образователни програми;

- повишаване на ролята на студентите и докторантите в организацията и управлението на учебния процес и засилване на тяхната мотивация за по-добра професионална подготовка чрез осигуряване на възможности за получаване на банкови кредити и предоставяне на стипендии от висшето училище и корпоративни структури;

- осигуряване на съвременна материално-техническа и информационна база, отговаряща на изискванията за високо качество на обучението на студентите и докторантите съобразно европейските и световните образователни стандарти, както и на необходимите за това финансови ресурси;

- подпомагане на реализацията на възпитаниците на висшето училище и тяхното кариерно развитие, като за целта се поддържат трайни връзки с бизнеса, работодателски, професионални и други организации;

- създаване на възможности за продължаващо обучение във висшето училище на завършилите образованието си в него.

За повишаване на качеството на образователната дейност във висшето училище ще се промени начинът на преподаване на учебното съдържание по отделните дисциплини и разшири използването на съвременни технически средства и технологии в обучението. Учебните зали ще се превърнат в своеобразни студиа, с което ще се постигне по-голяма динамика на учебния процес и активно участие в него на студентите.

1.1. Развитие на образователните степени във висшето училище

Обучението в образователно-квалификационната степен „бакалавър” ще продължи да осигурява на студентите знания и умения по широк кръг фундаментални и специализиращи дисциплини, голяма част от които са новаторски за системата на висшето образование в страната. Ще се акцентира върху засилването на практическата подготовка на студентите чрез създаването на условия за обучение в реална бизнес среда и привличането на специалисти от практиката за водене на учебни занятия с тях. Във връзка с това ще се подобрява организацията и провеждането на преддипломните стажове на студентите в редовната форма на обучение и засилване контролът върху тях, както и провеждането на учебни

посещения по специализиращите дисциплини в конкретни корпоративни структури и институции.

Обучението в образователно-квалификационната степен „магистър” ще се развива главно по специалности, които не са типични за другите висши училища в страната. Те ще са свързани до голяма степен с потребностите на практиката от специалисти с конкретни знания и компетенции за определени длъжности и функции. Приоритет ще са обученията в партньорство с международни бизнес организации и институции като новаторство за висшето училище, както и съвместните обучения с чуждестранни висши училища. Ще се разширява обучението по специалности с интердисциплинарен характер за получаване на по-широко висше икономическо образование в магистърската степен.

Обучението в образователната и научна степен „доктор” ще се осъществява в редовна и задочна форма и на самостоятелна подготовка. Приоритет ще имат докторантурите на самостоятелна подготовка за лица, заемащи ръководни длъжности в държавни и общински органи и корпоративни структури в страната.

Ще продължи да се развива и **продължаващото обучение** във висшето училище. То ще се осъществява в съответствие с Европейската рамка за учене през целия живот, за което все повече ще нараства ролята на Центъра за продължаващо и професионално обучение към училището.

1.2. Развитие на формите на обучение във висшето училище

Редовната форма на обучение ще продължи да има предимство в развитието на висшето училище, особено при наблюдаващата се висока младежка безработица в страната. Тя гарантира, при равни други условия, по-добра професионална подготовка на студентите при създадените много добри условия за тяхното обучение и форми за ангажиране в учебния процес, както и стимули за по-висока успеваемост.

Задочната форма на обучение ще продължи да бъде алтернатива за студенти, които имат възможност да работят и сами да плащат таксите за обучение. Тя няма да отстъпва по качество на редовната форма на обучение при осигурената учебна литература и достъп до електронни учебни материали и информационни ресурси чрез системата за дистанционно обучение и интернет страницата на библиотеката на училището.

Дистанционната форма на обучение ще има водещо значение в развитието на висшето училище през следващите години. Тя ще се приведе в пълно съответствие с държавните изисквания за организиране на тази форма на обучение във висшите училища в страната и ще допринася за постигането на образователната мисия и свързаните с нея цели и задачи. Във връзка с това ще се подобряват непрекъснато учебните материали и електронните ресурси за дистанционно обучение и засилва контролът

върху него, включително върху текущата подготовка на студентите и системите за провеждане на изпитните процедури и оценяване на техните знания и умения и за дипломирането им.

2. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗА РАЗВИТИЕТО НА НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКАТА ДЕЙНОСТ ВЪВ ВИСШЕТО УЧИЛИЩЕ

Основната стратегическа цел на научноизследователската дейност във висшето училище и превръщането му във водещ изследователски център в областта на икономиката и финансите в съответствие с европейските и световните стандарти по отношение на изследователската дейност.

Конкретните **стратегически цели** за развитието на научноизследователската дейност във висшето училище са:

- приоритетно осъществяване на иновационни и фундаментални изследвания в сътрудничество с чуждестранни висши училища и институции като средство за решаването на конкретни проблеми на икономиката и финансите и подпомагане формирането на икономическата и финансовата политика на страната и Европейския съюз;
- изследвания във връзка с процесите в Европейския съюз и подпомагане разработването на програми и проекти, свързани с усвояването на средствата от европейските фондове;
- изследвания с национално значение, които да спомагат за решаването на краткосрочни и дългосрочни задачи в областта на икономиката и да подпомагат държавното управление на страната;
- изследвания с регионално значение, свързани с потребностите на регионалните структури и тяхното финансиране;
- изследвания, свързани с корпоративните потребности и възможностите за подобряване на управлението на техните финансови ресурси.

За реализирането на стратегическите цели на научноизследователската дейност висшето училище си е поставило следните задачи:

- засилване на изследователската дейност на преподавателите, докторантите и студентите в училището и по-тясното ѝ обвързване с образователната дейност и потребностите на практиката;
- разширяване на участието на преподавателите, докторантите и студентите в изпълнението на национални и международни изследователски проекти;
- подобряване на организацията на научноизследователската дейност в училището;
- създаване на нови стимули за развитие на научноизследователската дейност;
- осигуряване на достатъчно средства за осъществяване на научноизследователска дейност, включително и от външни източници.

Научноизследователската дейност ще продължи да бъде един от основните оценъчни критерии при атестирането на академичния състав на висшето училище. Чрез нея ще се осъществява трансфер на научни звания към студентите и докторантите с цел повишаване на качеството на осъществяваното обучение във висшето училище.

3. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ ЗА РАЗВИТИЕТО НА МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКАТА И ИНФОРМАЦИОННАТА БАЗА ВЪВ ВИСШЕТО УЧИЛИЩЕ

Конкретните **стратегически цели** за развитието на **материално-техническата и информационната база** за осъществяване на образователна и изследователска дейност във висшето училище се свеждат до следното:

- превръщане на част от залите в учебни студиа и оборудването им със съответни технически средства;
- периодично обновяване на компютърните станции в компютърните зали и работните кабинети на преподавателите и служителите в училището;
- осигуряване на достатъчно средства за закупуване на необходимата литература за нуждите на образователната и изследователската дейност в училището, както и на нови работни места в библиотеката на училището;
- увеличаване на електронните информационни ресурси в библиотеката на училището и на достъпа на студентите, докторантите и преподавателите до тях;
- издаване на учебници и учебни помагала в електронна форма главно за дисциплините, чието учебно съдържание се променя по-често във времето, за да се осигурява неговата актуалност към момента на осъществяване на обучение по тях.

Независимо от създадената много добра материално-техническа и информационна база на висшето училище, тя ще се развива и обогатява, за да се създават по-добри условия за обучение и работа в училището.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ ЗА КАДРОВТО ОСИГУРЯВАНЕ

Успешното изпълнение на мисията, целите и задачите на висшето училище зависи до голяма степен от неговия преподавателски състав. Той има определящо значение и за съответните акредитации на училището. Като се има предвид това, кадровата политика на висшето училище ще бъде насочена към:

- осигуряване и поддържане на изисквания се нормативен минимум от хабилитирани щатни преподаватели за водене на учебните занятия в училището;

- приоритетно привличане на работа в училището на млади преподаватели с докторска степен и осигуряване на условия за педагогическо и научно израстване, както и на възпитаници на висшето училище с много добра подготовка;
- привличане за обучението на студенти на специалисти от практиката, особено за семинарните занятия, за да се постига по-тясна връзка между теоретичната и практическата подготовка на студентите;
- насърчаване на академичното израстване на преподавателите в училището.

РИСКОВЕ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Основните рискове при изпълнението на стратегията за развитието на висшето училище до 2020 г. са следните:

За образователната дейност: намаляване броя на студентите във висшето училище по различни причини; откриване на нови специалности без достатъчно проучване на потребностите на практиката и пазара на труда от конкретни специалисти, подготвяни в тези специалности; ненавременна осигуряване на учебни материали и други ресурси на електронната страница за дистанционно обучение; затрудняване системното оценяване на успеваемостта на студентите поради ненавременното вписване на изпитните им оценки в главните книги и отразяване в регистъра на студентите в електронната система на училището.

За научноизследователската дейност: неизпълнение на индивидуалните планове на преподавателите и общите годишни планове за научната дейност на училището; недостатъчна изследователска дейност на студентите и докторантите; незадоволително участие на академичния състав във вътрешни и външни научни форуми; неодобряване на разработени изследователски проекти от оценяващите ги външни органи; забавяне отпечатването на официалните издания на училището и материали от провежданите в него дискуссионни форуми, кръгли маси и други научни събития.

За материално-техническата и информационна база: забавяне осигуряването на материално-технически и информационни ресурси поради финансови и други причини; сринове в информационната управленска система и в неговата електронна система за дистанционно обучение и осъществяване на неоторизиран достъп до тях; недобра поддръжка на компютърната и друга техника в учебните зали.

За кадровото осигуряване: неуспешно приключване на обявени конкурси за заемане на академични длъжности в училището; нежелание на лица с добра подготовка и придобита докторска степен в училището да продължат академичната си кариера в него; възможно текучество на преподавателски състав по различни причини.

Тези и други рискове, свързани с изпълнението на стратегията за развитие на висшето училище, се оценяват от ресорните заместник-ректори и докладват от тях на заседания на ректорския или академичния съвет за предприемане на конкретни мерки за отстраняване на констатираните рискове или намаляване на негативното им влияние.

Настоящата стратегия за развитието на висшето училище е отворена във времето. Тя ще се актуализира периодично, като в нея се включват нови цели и задачи в зависимост от променените условия в училището и необходимостта от подобряване на цялостната му дейност.

Стратегията е приета на заседание на настоятелството на ВУЗФ на 28.05.2007 г. и актуализирана на негови заседания с Протокол № 2 от 26.10.2012 г. и Протокол № 1 от 20.07.2015 г.